

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «АКИМОВСКАЯ СОШ»)**

**ПРИКАЗ**

30.12.2022

с. Акимовка

№ 428

**Об итогах методической работы  
в МБОУ «Акимовская СОШ»  
за 1 полугодие 2022/2023 учебного года**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год; с целью определения уровня результативности методической работы, объективной оценкой итогов был проведён анализ методической работы в школе.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС - 21».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и ФГОС – 21. Результаты работы отражены в аналитической справке (приложение).

На основании вышеизложенного:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать состояние методической работы школы за первое полугодие 2022/2023 года удовлетворительным.
2. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования; обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады, МАН).
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Директор

Е.А. Черватюк

Анализ методической работы  
МБОУ «Акимовская СОШ»  
за 1 полугодие 2022/2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжает работать над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения новых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*Ведущие направления работы:*

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни;
6. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

*Условия для реализации данных направлений:*

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

*Ожидаемые результаты работы:*

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития гимназии, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана гимназии, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение полугодия в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы

- заседания методического совета
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с малоопытными специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

На каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации, приказы и т.д. Вся вышеуказанная документация по мере завершения мероприятий по контролю составлялась и складывалась в отдельные накопительные папки:

<b>Сентябрь</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Результат контроля</b>
Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок, повышение эффективности работы учителя	Приказ
Класно-обобщающий контроль в 5 классе. Посещение уроков	Проверить результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучающихся 5-11 кл., адаптация	Справка, приказ
Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся	Вводный инструктаж	Заседание МС
Проведение диагностических контрольных работ по математике и русскому языку в 2- 11 кл.	Проверить начальный уровень обучающихся	Справка, приказ
Проверка состояния ведения тетрадей в 3-4 классах	Выявление общих недочетов	Справка, приказ
Работа с обучающимися с ОВЗ, ИОД. Контроль обучения на дому.	Качество, своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся	Справка, приказ
<b>Октябрь</b>		
Контроль за Неделей преемственности	Преемственность между начальной и основной ступеней образования	Справка, приказ
Состояние преподавания физической культуры Посещение уроков	Проверить состояние преподавания физической культуры	Справка, приказ
Проверка поурочных планов	Структура поурочных планов	Справка, приказ
Контроль за выполнением практической части учебных программ по предметам, элективным курсам, факультативам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования за 1	Выполнение рабочих программ	Справка, приказ

четверть 2022/2023 уч.г.		
<b>Ноябрь</b>		
Состояние преподавания химии Посещение уроков	Проверить состояние преподавания химии	Справка, приказ
Контроль за состоянием и качеством ведения рабочих тетрадей по математике.	Контроль за соблюдением единого орфографического режима	Справка, приказ
Проверить качество подготовки учителя к уроку. Проверка поурочных планов.	Качество подготовки к урокам	Справка, приказ
Предметная неделя физической культуры, спорта и ОБЖ	Проверить, как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Справка, приказ
Методическая неделя МО учителей социально-гуманитарного цикла	Проверить развитие общеучебных умений обучающихся	Справка, приказ
<b>Декабрь</b>		
Предметная неделя предметов естественно математического цикла	Проверить, как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Справка, приказ
Методическая неделя учителей начальных классов	Проверить формирование ключевых компетенций обучающихся	Справка, приказ
Состояние преподавания ОБЖ	Проверить состояние преподавания ОБЖ	Справка, приказ
Состояние преподавания ОРКСЭ	Проверить состояние преподавания ОРКСЭ	Справка, приказ
Проведение административных контрольных работ по основным предметам учебного плана	Проверить уровень обученности в выпускных классах	Справка, приказ
Контроль за выполнением практической части учебных программ по предметам, элективным курсам, факультативам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования за 2 четверть, 1 полугодие 2022/2023 уч.г.	Выполнение рабочих программ	Справка, приказ
Мониторинг техники чтения, техники списывания во 2-4 классах	Проверить уровень обученности во 2-4 классах	Справка, приказ

### ***Работа методического совета школы***

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии, предметных методических объединений (МО).

За первое полугодие 2022-2023 учебного года в соответствии с планом работы проведено 2 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

#### **Заседание первое (установочное)**

- Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2022/2023 учебный год.
- Анализ итогов ГИА – 2022 (9, 11 классах).

- Распределение обязанностей между членами МС.
- Обсуждение плана методической работы школы и плана работы МС на 2022/2023 учебный год.
- Организация работы с молодыми и вновь принятыми учителями по их адаптации к профессиональному становлению.
- Создание группы контроля адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к обучению на второй третьей ступени обучения.
- Рассмотреть рабочие программы по предметам учебного плана, согласно новым ФГОС 21.
- Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся
- Рассмотрения плана проведения предметных недель, методических недель.
- Организовать работу по подготовке к защите ИИП 9, ИП в 11 классе, согласно ФГОС.
- Рассмотрение вопроса о «вес оценки» для школы.
- Подготовка к школьному этапу олимпиады школьников Крыма.

### **Заседание второе**

- Итоги школьного тура предметных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.
- Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов.
- О работе учителей с электронным журналом.
- Об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Крыма.
- Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещение уроков администрацией школы.
- Диагностика образовательной подготовки учащихся (итоги входных контрольных работ

Методическим Советом школы проведен анализ школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников: в октябре 2022г. Олимпиадные задания для учащихся 5-11 классов соответствовали методическим рекомендациям о проведении I (отборочного) этапа Республиканской олимпиады по учебным предметам. Задания имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования по Конструктору в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение полугода методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития гимназии.

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на первое полугодие 2022-2023 учебного года выполнен.

**Рекомендации:**

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

30.12.2022 г.

заместитель директора Номеровская С.З. \_\_\_\_\_

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ  
с приказом по МБОУ «Акимовская СОШ» от 30.12.2022г. № \_\_\_\_\_

№	ФИО	Должность	Дата	Подпись
1.	Абляминова Л.Р.	Учитель		
2.	Авдеев Ю.И.	Учитель		
3.	Бекмамбетова Ф.Р.	Учитель		
4.	Дрючина Е.О.	Учитель		
5.	Захарчук Л.Л.	Зам. директора		
6.	Куртягаева Г.С.	Учитель		
7.	Лукашова Т.П.	Педагог – библиотекарь		
8.	Мордовцева Н.Н.	Учитель		
9.	Муслединова Н.А.	Учитель		
10.	Назирова О.А.	Педагог – психолог		
11.	Никитин А.Ф.	Учитель		
12.	Никитина О.А.	Учитель		
13.	Номеровская С.З.	Учитель		
14.	Петрович Ю.В.	Учитель		
15.	Пешенко Ю.А.	Учитель		
16.	Ращук А.Н.	Учитель		
17.	Рудковская Л.А.	Учитель		
18.	Свиридова И.А.	Учитель		
19.	Табакowa З.Н.	Социальный педагог		
20.	Тарасюк Е.А.	Учитель		
21.	Тарасюк Н.Г.	Учитель		
22.	Усманова А.Р.	Учитель		
23.	Халилов Н.А.	Учитель		
24.	Хлопцева Т.И.	Зам. директора		